

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»

(МБДОУ Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 72

г. Йошкар-Олы «Солнышко»

(протокол от 26 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ Детский сад № 72

г. Йошкар-Олы «Солнышко»

Т.В. Иванова

26 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» (МБДОУ Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко»)
Руководитель	И.о. заведующего Иванова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	424028 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырля, д. 16 б
Телефон, факс	(8362)73-34-70,(8362)73-33-98
Адрес электронной почты	detsad72_detsad72@mail.ru
Учредитель	<p>Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола»</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</p> <p>Адрес: 424034, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул.Комсомольская, д.134</p> <p>И.о. начальника Управления образования: Никандров Владимир Григорьевич</p> <p>График работы: понедельник - пятница 08.30 - 17.30, обед 12.30 - 13.30</p> <p>Телефон: 8(8362) 56-62-18</p> <p>Телефон горячей линии: 8(8362) 45-04-27</p> <p>Официальный сайт: www.yola.edu12.ru</p>

Дата создания	1 ноября 1979 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 серия 12Л01 № 00000495 Регистрационный № 430. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2015 года, регистрационный № 430, дошкольное образование и дополнительное образование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1079.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика по переходу на ФОП ДО и проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 72», утвержденного приказом заведующего от 07.02.2023 № 28, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	26
	Вторая группа раннего возраста	1	26
	Вторая группа раннего возраста	1	27
	Младшая группа	1	27
	Средняя группа	1	27
	Подготовительная к школе группа	1	25
Итого		6	158

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии сво-бодных мест.

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют сле-дующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико- педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнитель-но предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образова-ния (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	94%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	39%
Два ребенка	51	36%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём разным направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспит-ков	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Каблужок	Кружок	3-5 лет	25	-	+
1.2	Акварелька	Кружок	2-3 года	35	-	+

2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Разноцветные мячи	Кружок	3-5 лет	25	-	+
2.2	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	25	+	-
3. Социально-педагогическое						
3.1	Путешествие с весёлыми гномами	Кружок	4-5 лет	20	-	+
3.2	Занимательная логика	Кружок	3-4 года	20	-	+
3.3	Сундучок идей	Кружок	2-3 года	22	-	+
3.4	Семицветик	Кружок	2-3 года	16	+	-
3.5	В гостях у сказки	Кружок	2-3 года	20	+	-
3.6	«Разноцветные игры»	Кружок	2-3 года	16	+	-
3.7	«Игралочка»	Кружок	3-4 года	27	+	-
3.8	«Наши пальчики играли»	Кружок	4-5 лет	25	+	-
3.9	«Клеточка за клеточкой»	Кружок	6-7 лет	25	+	-

Результаты работы 2023 года, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Так, бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников, а платным 65% воспитанников.

Инновационная деятельность

С 27 февраля 2023 года МБДОУ «Детский сад №72 г. Йошкар-Олы «Солнышко» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В рамках инновационной площадки закуплен комплект картин Третьяковской галереи, разработано перспективное планирование. В рамках инновационной площадки у детей формируются эстетические вкуса на основе лучших произведений мировой и отечественной живописи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии

с требованиями действующего законодательства. Осуществляется инновационная деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, локальными нормативно-правовыми актами ниже следующими:

- ✓ Основная образовательная программа;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ Программа воспитания;
- ✓ Режим занятий воспитанников;
- ✓ Правила приема воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии;
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение о совете родителей;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о языках образования;
- ✓ Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ Положение о психолого - педагогическом консилиуме
- ✓ Положение об организации кружковой работы;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный договор.

В учреждении распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса, согласно должностных инструкций, соблюдается исполнительская дисциплина. Трудовые отношения работников оформлены трудовыми договорами, созданы условия для полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития педагогов. Управленческая система позволяет координировать деятельность всех работников, общественных формирований по обеспечению качества образования, безопасной жизнедеятельности воспитанников и работников.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 72 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

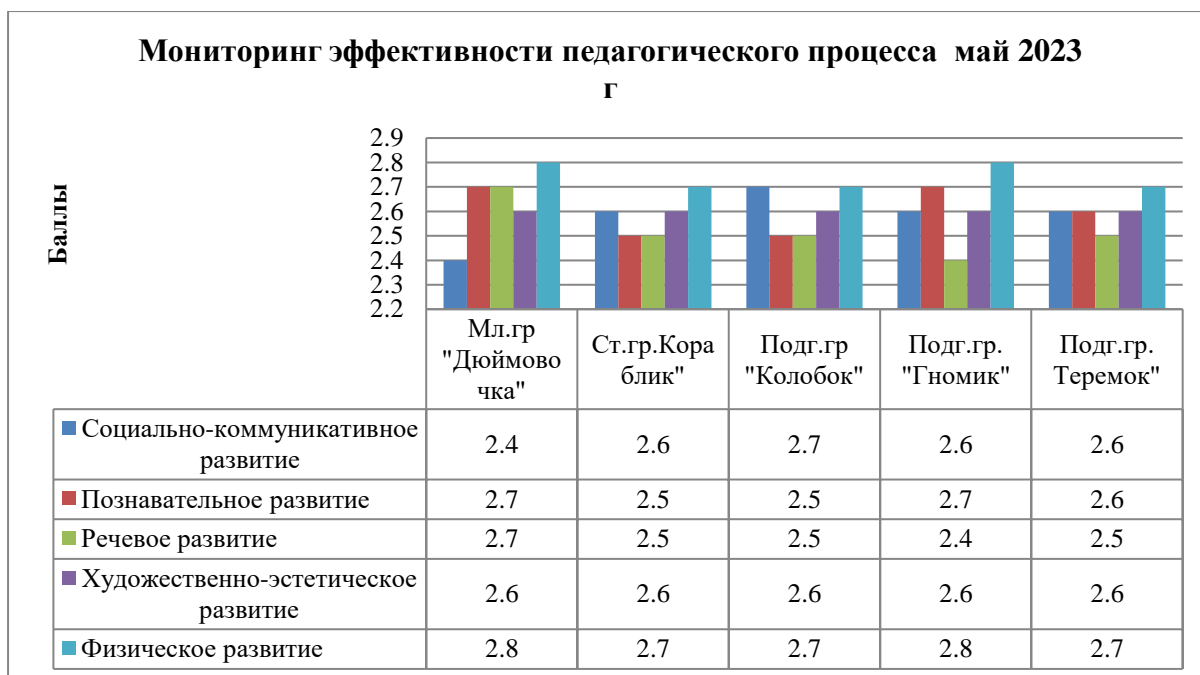
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Анализ уровня развития выпускников ДОО

По итогам педагогической диагностики получены следующие результаты

Дети подготовительной к школе группы «Колобок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 7 человек от 1.8 – 2.4 балла, 29 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 17 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 71 %.

Дети подготовительной к школе группы «Теремок» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 5 человек от 1.8 – 2.4 балла, 20 %

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 21 человек, от 2.5 – 3.0 балла – 80 %.

Дети подготовительной к школе группы «Гномик» выпуск 2023 года.

Детей «группы риска» - нет.

Уровень развития – нижняя граница условно возрастной нормы – 1 человек, от 1.8 - 2,4 балла, 4%.

Уровень развития – соответствует условно возрастной норме – 22 человека, от 2.5 – 3.0 балла 96%.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, от 89 до 100 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Нет детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия для родителей: «Защитники Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, мамы!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены следующие праздники «День России», «День Республики Марий Эл».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День воспитателя» с приглашением ветеранов образования на котором дети поздравляли педагогов с профессиональным праздником. Также в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ – 2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические проекты;
- фотовыставки;
- творческие выставки;
- акции;
- развлечения;
- праздники;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 72 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

месяц	Конкурсы	Результаты участия	Количество участников
январь	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года»	Дипломы 1,2 3 степени	19
март	Республиканского конкурса-выставки творческих работ «Сказка рядом с нами»	Дипломы участников	3
март	Фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Благодарность за участие	Группа Дюймовочка
апрель	II международный чемпионат «BabySkills» в дистанционном формате	Диплом участника	1

апрель	Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий»	Дипломы 1,2 3 степени	7
апрель	Международный творческий конкурс «Вперёд, к звёздам!»	Дипломы 1,2,3	2
апрель	Республиканский детский Флешмоб рисунков «Рисуем героев стихов и сказок Корнея Чуковского»	Сертификаты участников	5
май	Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш общий дом!»	Диплом 1 степени	2
май	Межрегиональном дистанционном конкурсе декоративно прикладного творчества, народных промыслов и ремёсел «Светлый праздник»	Дипломы 1,2, 3 степени	5
Май	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	Дипломы 1,2,3 степени	15
Сентябрь 2023	Городской конкурс «Я и мой любимец»	Диплом 1 место	3
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс для дошкольников «Лучший в мире пап - потому что мой!» посвящённый Дню отца в России	Диплом 1 место	2
Октябрь 2023	Международный творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 1 место	2
Ноябрь 2023	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый Совёнок 12»	2 диплома лауреата	32

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года педагогами проводились мероприятия для родителей:

- 54 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 81 человек (51%), со второй группой здоровья — 75 (47%), с третьей — 2 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 158/25

За 2023 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию: один воспитателя.

Первую квалификационную категорию: нет

Курсы повышения квалификации прошли: – 9 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Педагоги с квалификационной категорией

Квалификационная категория	Высшая	1 категория	Без категории
Всего 69%	6/46%	4/30%	3/23%

Образовательный уровень педагогических работников

Должности	Всего	Образование высшее профессиональное (дошкольное)	Образование высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее Профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное педагогическое

)		
Заведующий	1	–	1	–	–
Ст. воспитатель	1	1	–	–	–
Инструктор по физкультуре	1	–	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	–	1	-	-
Воспитатели	9	7	-	2	-
Всего:	13	8	2	3	-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Образовательная программа: вопросы и ответы»;
- Открытые просмотры педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОР ДО.
- Семинары, семинары-практикумы по вопросам реализации Образовательной программы.

Также в течении 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОР ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов. Так в 2023 учебном году педагоги Детского

сада приняли участие:

- ✓ В Республиканском семинаре ГОУ ДПО (ПК) С «МИО» «Развитие ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций Республики Марий Эл в условиях реализации ОП ДО» - 8 педагогов
- ✓ Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Исследование (проект) НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» - 1 педагог.

Старший воспитатель опубликовала свой опыт работы в сборнике материалов Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации: сборник научно-методических статей. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023г – 1 педагог.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения. Планируется взять в штат педагога-психолога. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В 2023 году в штат были приняты молодой педагог и учитель-логопед.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели: Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретён комплект картин Третьяковской галереи.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году три компьютера, три принтера, проектор мультимедиа, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел:

- ✓ Ремонт цоколя основного здания;
- ✓ Покрас и ремонт постоек и веранд на участках;
- ✓ Ремонт крыши детского сада;
- ✓ Ремонт парапета здания детского сада;
- ✓ Спил опасных деревьев и обрезку веток приносящих угрозу;
- ✓ Ремонт стен в группах «Облачко» и «Кораблик»;
- ✓ Ремонт потолков в спальнях и групповых помещениях;
- ✓ Окрас стен холлов, лестничных пролётов, тамбуров.

Приобретены:

- ✓ Светильники для кабинетов детского сада,
- ✓ шкаф для хранения СИЗ,
- ✓ покрывала для кроваток;
- ✓ таблички;
- ✓ песок для песочниц;
- ✓ пиломатериалы;
- ✓ горшечница;
- ✓ две кровати,
- ✓ Тюль,
- ✓ Бак на кухню,
- ✓ Ковер;
- ✓ Комплект ножей для кухни;
- ✓ Чашки;
- ✓ Ёлочные игрушки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

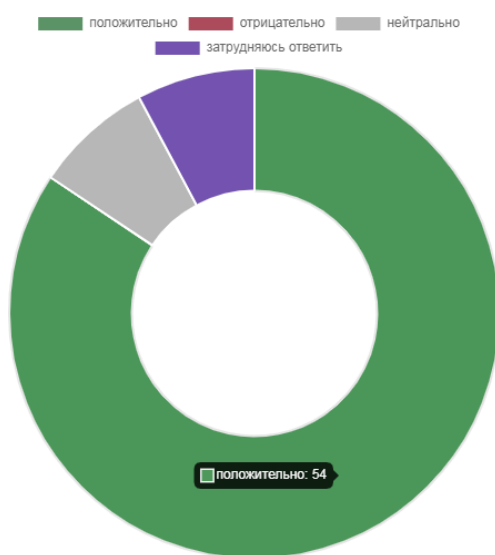
В ноябре 2023 года детский сад проходил мониторинг качества дошкольного образования. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 64 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 41.03%).

. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

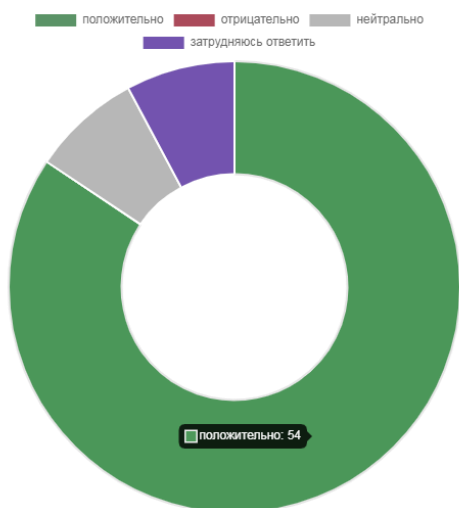
Известно о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций - **90.63%**

Ознакомлены ли с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования - **89.06%**

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?



Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?



Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада - **98%**

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - **73%**

2. Пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **95%**

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? **78%**

3. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны) - **95%**

4. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.) **97%**

5.1. Пользуются дистанционными формами взаимодействия с работниками организации **87%**

Телефон 86%	Электронная почта 41%	Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения)	Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»	Анкета для опроса на сайте и прочие	Получение консультации по оказываемым услугам
-----------------------	---------------------------------	--	---	-------------------------------------	---

		на сайте) 2%	0%	27%	27%
--	--	---------------------	-----------	------------	------------

5.2. Пользуются мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **94%**

WhatsApp	Viber	Telegram	VK	другие средства
59%	73%	33%	73%	0%

5.4. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? **94%**

5.5. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? - **91%**

6. Удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений) - **77%**

7. Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации - **100%**

III. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.05	94.83	4.40	96.23
Образовательная программа	4.04	94.55	4.29	95.92
Содержание образовательной деятельности	4.30	96.49	4.67	100.00

Образовательный процесс	4.25	98.25	4.53	97.96
Образовательные условия	4.32	98.21	4.51	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.48	86.00	3.75	87.50
Взаимодействие с родителями	4.40	98.25	4.70	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.38	98.21	4.54	98.00
Управление и развитие	4.23	94.74	4.52	93.48

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	79

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	79
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	79
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11
1.8.1	Высшая	человек	6
1.8.2	Первая	человек	4
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в	человек	1

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	13
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	13
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/158
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1020
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	66
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы развития на 2023 - 2024 учебный год.

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО.
- Повышение уровня профессионализма педагогов через вовлечение в инновационную деятельность.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.